

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*«Белоярская основная общеобразовательная школа»*

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Л.Г.Мордакина

Приказ № 08-10-38 от 02.09.2024г.

**План работы**  
**социального педагога**  
**на 2024-2025 учебный год**

Социальный педагог: Немова Н.А.

# План работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год.

## **ЦЕЛЬ:**

- Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- Предупреждение отклонения в поведении подростков.
- Оказание помощи в преодолении возникшего кризиса.
- Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры обучающихся.

## **Задачи:**

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- диагностика проблем, обучающихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб

представителей административных органов для оказания помощи.

## **I. Изучение семей учащихся**

### **Социальная диагностика семей.**

- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности -  
неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев.
- Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
- Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация педагога-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска".

### **III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по

защите прав и интересов ребёнка в семье.

Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко

обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и

здоровью.

Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.

Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на

почве воспитания ребёнка.

Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

### **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

Учебно-познавательной;

Культурно - досуговой;

Общественно-полезной;

Спортивной.

Творческая работа детей и родителей:

семейные праздники,

- часы общения с семьёй.
- Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
- Пропаганда «Здорового образа жизни».
- Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2	Знакомство с обучающимися первоклассниками. Выявление уч-ся группы риска	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог
3	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог Администрация школы

## РАБОТА С СЕМЬЕЙ.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН.
2	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы.	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Классные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> «Предупреждение правонарушений детей и подростков».</li> <li><input type="checkbox"/> «Как воспитать толерантного человека»</li> <li><input type="checkbox"/> «Семейные проблемы: как их решать»</li> <li><input type="checkbox"/> «Школа родительской любви»</li> <li><input type="checkbox"/> «Если возникли проблемы»</li> <li><input type="checkbox"/> «Детско-родительские отношения»</li> </ul>	По планам классных руководителей	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

	□ «Школьные трудности у обучающихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период»		
4	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог
5	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители, Инспектор ПДН.
6	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Декабрь Июнь	Социальный педагог, классные руководители.
7	1. Лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;</li> <li>• «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;</li> <li>• «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;</li> <li>• «Ребёнок в современном мире»;</li> <li>• «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек»</li> </ul>	сентябрь  январь  апрель	Социальный педагог
8	Индивидуальные беседы.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
9	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
10	Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство).	сентябрь, апрель	Социальный педагог
11	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета, административный совет школы	один раз в месяц (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы

## РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШКОЛЫ.

**Цель:** предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Профилактические беседы с обучающимися	В течение года	Социальный педагог
2	Вредным привычкам – НЕТ!!!	ноябрь	Социальный педагог классные руководители, Зам. директора по ВР
3	Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
4	Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.	Ежемесячно	Зам директора по ВР Социальный педагог
5	Анкетирование: <input type="checkbox"/> «Здоровый образ жизни» <input type="checkbox"/> «Семья и семейные ценности» <input type="checkbox"/> Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».	Октябрь Декабрь Февраль	Зам директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6	Систематическая работа со списком и картотекой обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальный педагог Зам директора по ВР Педагог-психолог
7	Цикл бесед и классных часов на тему: <input type="checkbox"/> «Разные формы общения между людьми».	По плану школы	Социальный педагог Педагог-психолог Зам директора по ВР
8	Цикл бесед и классных часов на тему: <input type="checkbox"/> «Дети и преступность», <input type="checkbox"/> «Ответственность молодежи перед законом»,	В течение года	Социальный педагог
9	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители. Социальный педагог
10	Успеваемость обучающихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года.	Социальный педагог
11	Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.	В течение года	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
12	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.	Май.	Социальный педагог Классные руководители

## РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные.
1	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
2	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями.	в течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог Администрация школы
3	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	октябрь, ноябрь (и по мере необходимости)	Социальный педагог Классные Руководители.

### План работы по месяцам на учебный год

	Сентябрь	Ответственн ые
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета.</li> <li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете.</li> <li>6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>7. Оформление документации.</li> <li>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>9. Проведение социально- психологического тестирования для учащихся (СПТ). Совместно с педагогом –психологом.</li> </ol>	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – Психолог
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищнобытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</li> </ol>	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП,</li> </ol>	Социальный педагог



	<p>ПДН.</p> <p>2. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с инспектором ПДН по сверхочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	Инспектор ПДН
--	--	---------------

## ОКТАБРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.</p> <p>2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – Психолог</p>
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p> <p>и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</p> <p>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</p> <p>8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности»</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверхочному списку</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Инспектор ПДН.</p>

	обучающихся, состоящих на профилактическом учете	
--	--	--

## НОЯБРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Оформление документации социального педагога.	Социальный педагог
<b>Работа с обучающимися и их родителями.</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН 6. Классный час «Поговорим о толерантности»	Социальный педагог Классные руководители; Инспектор ПДН.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог Педагог – Психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН.

## ДЕКАБРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации.	Классные руководители; Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог Классные руководители; Педагог - Психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по	Социальный педагог Педагог - психолог

	запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН
--	--	---------------------------------------

## ЯНВАРЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации	Социальный педагог Классные руководители
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН.

## ФЕВРАЛЬ

<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Общение на тему: «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.	Социальный педагог Классные руководители.

	3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. «Здоровый образ жизни формируется в семье»	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; Социальный Педагог Педагог - психолог Зам. директора по ВР; Инспектор ПДН.

### МАРТ

<b>Организационно методическая работа</b>	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Классные руководители; Социальный педагог Педагог – психолог Зам. директора по ВР Инспектор ПДН

### АПРЕЛЬ

<b>Организационно методическая работа</b>	1. Оформление документации.	Социальный педагог
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические	Социальный педагог Классные руководители

	<p>беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки»</p> <p>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения»</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Инспектор ПДН</p>

## МАЙ

<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска».</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-9 класс.</p> <p>7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-9 класс.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу)</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Инспектор ПДН</p>

Социальный педагог

Немова Н.Н.