

Анализ работы методического объединения учителей-предметников МБОУ «Белоярская ООШ» за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году МО учителей-предметников работало по теме «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в работе школы». Тема была избрана с учетом запросов педагогических кадров.

Был определен круг методических задач работы МО:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.

2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

3.

Свершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.

4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

В течение года прошло 5 заседаний МО. Все заседания МО проводились согласно утверждённому плану

Основные направления работы МО:

-учет результатов оценочных процедур (ОГЭ, ВПР и КДР) в педагогической деятельности как условие повышения качества образования;

-повышение квалификации педагогов;

-реализация творческого потенциала учителей;

-использование интерактивных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

-обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Положительные моменты:

1. Своевременное проведение, составление анализов, отчётов по всем видам письменных работ, позволяющих отслеживать качество обучающихся и качество по предметам, проводя сравнение по четвертям, по полугодиям, по результатам года.

2. Учителя своевременно проходят КПК, причём по разным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

3. Своевременно проходят аттестацию, повышая свой уровень профессиональной компетенции.

Отрицательные моменты:

1. Недостаточное участие педагогов в конкурсах различной направленности.
2. Отсутствие методических публикаций, отражающих отдельные элементы работы учителей.
3. Отсутствие собственных сайтов у некоторых педагогов
4. Недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах и мастер – классах.

Задачами на 2024-2025 учебный год:

1. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
6. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Руководитель ШМО: Вилесова И.А.