Всероссийского конкурса педагогического мастерства

**«ЛУЧШИЙ КОНСПЕКТ - 2023»**

Формирование экологической культуры младших школьников.

**Тематическое направление**

**Тема:** Внеклассное мероприятие по экологии «Зелёная тропа»

**Автор: Мордакина Мария Александровна**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ «Белоярская ООШ»**

2023 год

**Внеклассное мероприятие по экологии «Зелёная тропа»**

**Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия по экологии:**

**l . Пояснительная записка**

**1.1.Тематическое направление**: формирование экологической культуры младших школьников.

**1.2.Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)**

**Тема:** Внеклассное мероприятие по экологии «Зелёная тропа»

**Актуальность данной темы** определяется тем, что в современных условиях экологическая культура школьников является интегральным результатом непрерывного экологического образования, последовательно и преемственно осуществляемого на всех уровнях общего образования и будет способствовать благополучию людей, сохранению их здоровья, созданию комфортной и безопасной среды для жизни, сохранения природы в первозданном виде.

**1.3.Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Внеклассное мероприятие рассчитано для обучающихся 2 - 3-ых классов общеобразовательных школ. Дети разбиваются на две команды. У каждой команды свое задание. За ответы обучающиеся получают жетоны. В конце занятия жетоны подсчитываются и участники получают сертификаты.

**1.4.Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)**

Занятие проводится для формирования базовых основ экологической культуры.  Материал внеклассного материала подобран с учётом возрастных и индивидуальных особенностей класса. Данное мероприятие может быть интегрировано в урочную и внеурочную деятельность и будет полезно учителям, организаторам внеклассной работы.

**1.5.Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия**

**Цель:**Формирование ответственного отношения к окружающей среде через развитие у детей способности эмоционально откликаться на прочитанное.

**Задачи:**

* формировать представления и элементарные знания об экологии;
* развивать экологическое сознание;
* воспитывать устойчивость воли, речевую культуру, бережное отношение к природе;
* формировать познавательные интересы во внеурочное время.

**Планируемые результаты:**

Предметные УУД: усвоить, что экология - это наука, которая учит бережно относиться к окружающему миру; формирование основ экологической грамотности, экологически безопасного поведения в окружающей социоприродной среде.

Метапредметные УУД: проявляют интерес, любознательность к новой информации, применяют на практике полученные знания и умения, вступают в коллективное сотрудничество.

Личностные УУД: учиться защищать природные ресурсы, формирование гражданской позиции.

**1.6.Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

Мероприятие проводится в форме экскурсии по экологической тропе. В каждом возрасте есть ведущий вид деятельности, в процессе которого происходит рост, обучение, формирование личности. Для младшего школьного возраста такой деятельностью является игра.

**1.7.Педагогическая технология/методы/приемы**

Для достижения планируемых результатов применялись игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология сотрудничества. Через использование активных форм обучения в начальной школе в мероприятии прослеживается формирование ключевых компетентностей: учебно-познавательных, коммуникативных, информационных. Для реализации цели и ряда задач были выбраны следующие методы: наглядный метод (иллюстрации животных), метод работы с художественными произведениями, репродуктивный метод (закрепление прочитанного), словесный метод (рассказ). Использована методика скороговорения для развития речи младших школьников.

Приёмы: заочная экскурсия по лесу и наблюдение за жизнью животных, чтение экологических сказок.

При проведении внеклассного мероприятия возможны различные формы: индивидуальная, групповая.

Оборудование: презентация, компьютер, проектор, иллюстрации животных; карточки с заданиями, жетоны, грамоты.

Внеклассное чтение экологических сказок

**1.8.Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Для проведения игры нужны старшеклассники или родители. С ними проводится инструктаж по технологии проведения мероприятия.

Материально-техническая база предполагает наличие кабинета с проектором, экраном и рабочим материалом для каждой группы.

Информационные ресурсы представляют собой разработанные классным руководителем задания с дидактическим материалом, подготовленная презентация РowerPoint.

**1.9.Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Внеклассное мероприятие подготовлено для организации досуговой работы по экологическому воспитанию.

**2. Основная часть**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия**

Команды собираются и приветствуют друг другу. За каждое задание команда получает баллы, по количеству которых определяются победители. Все учащиеся получают сертификаты участника.

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия**

**Ход мероприятия:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Зелёной тропе. Природа увлекательная страна в которой любая травинка, каждая птичка, бабочка – это страницы книги природы. Мы - её часть и призваны быть мудрыми друзьями. Послушайте историю о лесе.

Жил был лес. Обитали в лесу птицы. Они пели задорно.

1. Звучит аудиозапись голосов птиц.

-Каких птиц вы услышали и отгадали?

Жили в лесу и звери. Звери охотились и резвились на полянах.

2. Отгадайте загадки и выберете соответствующие иллюстрации.

а) В птичник повадится — жди беды. Рыжим хвостом заметает следы. (Лиса)

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке — летом. (Заяц)

Лесом катится клубок, у него колючий бок.

Он охотится ночами за жуками и мышами. (Еж)

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белка)

На овчарку он похож. Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть. (Волк)

Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

Но однажды пришли в лес люди. Построили рядом с лесом фабрики и заводы, города и дороги. Тесно стало человеку. Стал он вырубать лес, разжигать костры, и огонь погубил лес. Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озёра и загрязнили воду в лесу. Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей отравили воздух. Отдыхающие оставляли мусор в лесу. Где жить животным? Ушли они из леса далеко. Остался лес совсем один, страшно и тоскливо в лесу. Обратился тогда лес к детям. Помогите вернуть красоту природы, птиц и животных.

-Почему в лесу никто не живет? Вспомните, какая наука рассказывает нам о связи природы и человека?

Экология – наука о взаимосвязи живой и неживой природы. Все организмы связаны между собой. Чтобы помочь лесу, прогуляемся по экологической тропе и исправим ошибки.

3. Рассмотрите слайды (пихта, береза, ель, осина, сосна)

-Какие деревья узнали?

Выросли в лесу красивые деревья. Как приятно находиться в красивом, чистом и здоровом лесу, собирать грибы и ягоды.

4. Кого еще не хватает в нашем лесу?

Вам выдали конверты, в конвертах пазлы, соберите картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги, отгадайте птицу.

5. «Скороговорный круг». Для этого по кругу передаётся любой предмет и произносится скороговорка. Каждая команда произносит свою скороговорку по очереди.

а) Дятел лечит древний дуб,  
Добрый дятел дубу люб.

б) На тропинке крапивка,  
на крапивке крупинка.

в ) Три свиристели еле свистели на ели.

6. «Наборщик». Исключите животных, которые не встретились в сказках. Распределите животных по сказкам.

Олень, **Маша**, ворона, **жук**, **курица,** кедровка, **папа**, **колобок**, медведь, белка, **лисица,** червяк, **синичка**, мышь, заяц, **ёж,** **божья коровка**, филин, шмели, **дятел**, лось, **мама**, **волк**, кузнечики, **сова.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Один день из жизни Жука» | «Маша и Колобок» | «Как Ежик проучил Волка и Лису» |
| Жук | Папа | Ёж |
| Божья коровка | Мама | Волк |
| Дятел | Колобок | Лисица |
| Сова | Маша | курица |
| Синичка |  |  |

Лес ожил. Снова поют птицы, звери резвятся на полянах. Они благодарны нам за помощь и приготовили задание по сказкам.

7. «Угадай-ка». Вспомни название сказки.

а) Часто семьей отправлялись они то в лес, то на речку. Там они проводили свободное время. (Маша и Колобок)

б) И начала перья щипать, да щипать их во все стороны. (Как Ёжик проучил Волка и Лису)

в) Оказалось, что одна из синичек, живших в южной стороне леса, запуталась в ветвях березы и никак не могла их распутать. (Один день из жизни Жука)

Викторина.

1) Какая птица самая большая в мире? (Страус.)

2) Любимое лакомство аистов. (Лягушки.)

3) Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (Гоголь.)

4) Какую птицу называют «лесной кошкой»? (Сову. За ее способность охотиться ночью.)

5) Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (Нет.)

6) Птица-гадалка. (Кукушка.)

7) Пингвин относится к отряду птичьих или млекопитающих? (Птичьих.)

8) Где находится ухо у кузнечика? (На ноге.)

9) Из нее выводятся головастики... (Икра.)

10) В народе этот цветок называют «цветком солнца». (Подсолнух.)

11) Какую хищную птицу можно назвать «санитаром»? (Черного коршуна. Он питается не только грызунами, но и поедает падаль.)

12) Кто часто меняет одежду не раздеваясь? (Хамелеон.)

13) Какая рыба вьет гнездо? (Сом, колюшка.)

14) Кто трижды родится, прежде чем стать взрослым? (Бабочка.)

15) Чем питается зимой жаба? (Ничем. Жаба вынуждена сидеть на «диете», так как обычно в это время года она крепко спит.)

16) Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина.)

17) Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока.)

18) Кого, по праву, в народе называют «лесным доктором»?

(Дятла.)

19) Какие птицы прилетают на юг первыми? (Грачи.)

20) Что подразумевается под термином «тихая охота»? (Сбор грибов.)

21) Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (Сорока.)

22) Из какого дерева делают спички? (Из осины.)

23) Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сову.)

24) Какое дерево, по праву, считается символом России?

(Береза.)

25) Какая птица не желает «исполнять свой родительский

долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

- Нужно ли охранять природу? Охранять природу – главная цель экологии. Охранять надо от мусора, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. Лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений. Вот и подошла к концу наша экскурсия. Много вспомнили, узнали нового об экологии, будете природу беречь и охранять.

ІІІ. Подведение итогов. Награждение команд.

Ты человек, люби природу,

Хоть иногда ее жалей,

В увеселительных походах,

Не растопчи ее полей,

Вот в дальней сутолоке века,

Ты оценить ее спеши,

Она твой давний, добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги ее напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую,

Нас много, а она одна.

Того, кто в лес войдет как враг,

За тем, чтоб гнезда разорять,

Заманит он в глухой овраг,

И станет ветками хлестать.

Но если он придет как друг,

Все будет радостно вокруг.

На встречу солнцу и ветрам

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и в стынь

Войди сюда, будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святыню.