

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Белоярская ООШ»)

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 28.03.2024г

Утверждаю

Директор МБОУ «Белоярская ООШ»

И.Г. Мордакина

Приказ № 01-10/17 от 01.04.2024г



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская основная общеобразовательная школа» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп 13 п 3 ст 28, п3 ч 2 ст 29). В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135). Правила проведения самообследования устанавливает Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., 20.01.2018 г. Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматриваются на заседании педагогического совета. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы .

Отчетным периодом является 2023 календарный год.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Белоярская ООШ»)
Руководитель	Мордакина Лада Георгиевна
Адрес организации	662660 Красноярский край , Краснотуранский район, село Белоярск, Ул. Школьная д.7
Телефон, факс	8(39134) 24483, 89509883394
Адрес электронной почты	beloyarsk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Краснотуранского района
Юридический адрес Учредителя	662660 Красноярский край , Краснотуранский район, село Краснотуранск, Ул. Ленина д.31
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 22.09.20164 № 7673-л, серия 24 ЛО1 № 0000821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2014 № 4029, серия 24 АО1 № 0000832; срок действия: до 18 декабря 2026 года

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Устав	от 24.12.2015г постановление Администрации Краснотуранского района
-------	--

	№766
Лицензия на образовательную деятельность	От 22.09.2014 № 7673-л, серия 24 ЛО1 № 0000821 Министерство образования и науки Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.12.2014 № 4029, серия 24 АО1 № 0000832; срок действия: до 18 декабря 2026 года Министерство образования и науки Красноярского края
Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица	ИНН/КПП 2422391934/242201001
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005915607 от 21.12.2012г
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская основная общеобразовательная школа» наставлен на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 21.12.2012г имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022400748864.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Выписка из ЕГРН от 13.11.2020, подтверждено право оперативного управления
Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	От 22.03.2017 № 1104-3210
Санитарноэпидемиологическое заключение	№24юМ1.01.000.М.000132.03.09 от 11.03.2009 Не соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Основной целью и предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя и другими нормативными правовыми актами и Уставом образовательной организации.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Регионального казначейства, печать со своим полным наименованием. Условия функционирования школы, как образовательного учреждения и юридического лица подтверждают основные документы: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её пребывания, лицензия бессрочная на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Белоярская ООШ».

Правовые отношения в Школе регулируются Конституцией Российской Федерации, ФЗ273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

Инновационная деятельность в МБОУ «Белоярская ООШ» осуществляется в рамках национальных проектов «Школы Минпросвещения России».

Школа участник этого проектов.

Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта "Образование"

В 2023 году разработана и утверждена Программа развития МБОУ «Белоярская ООШ.» на 2023-2027 годы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Программа разработана на основании документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

Наша школа прошла самодиагностику. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики показал, что по итогам самодиагностики в соответствии с критериями соответствует «низкому» показателю самотестирования по магистральным направлениям и ключевым условиям: Знание: качество и объективность, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация, Учитель. Школьный климат, Образовательная среда, Школьный климат.

Самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики разработана Дорожная карта для реализации Программы развития.

Цель программы:

1. Перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.
3. Цифровизация образовательной деятельности,
4. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Руководитель Ф.И.О.	Функции
МБОУ "Белоярская ООШ"	Мордакина Л.Г.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Мордакина Л.Г.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса ; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <ul style="list-style-type: none">• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Мордакина Л.Г.	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организац
Совет родителей	Киселева Ирина Валерьевна	Содействует вопросам администрации образовательной организации по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности. - защиты законных прав и интересов обучающихся ;

Совет обучающихся	Нусс Татьяна Владимировна	Участвует в разработке по совершенствованию образовательного процесса; обсуждение проектов локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; - организация внешкольных мероприятий.
-------------------	---------------------------	---

Управленческий аппарат

Руководящие работники школы, функциональные обязанности которых распределены и утверждены приказом по школе.

№ п/п	Должность	ФИО	Нагрузка	Образование	Пед. стаж	Стаж административной работы
1	Директор	Мордакина Лада Георгиевна	1 ставка	Высшее	34 года	11 лет
2	Заместитель директора по учебной работе	Вилесова Ирина Алексеевна	0,2 ставки	Высшее	28 лет	12 лет
3	Заместитель директора по учебной работе	Райхерт Галина Александровна	0,2 ставки	Высшее	33 года	11 лет

Учебно-методическое сопровождение осуществляется через следующие структурные подразделения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов- предметников основного образования - руководитель заместитель директора по УР Вилесова И.А.
- объединение педагогов начального образования- руководитель учитель начальных классов Нусс Т.В.
- объединение классных руководителей - руководитель заместитель директора по ВР Райхерт Г.А.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

В 2023 году для успешной организации управления УВП школа активно использовала многофункциональные цифровые электронные системы «Образование», федеральную государственную информационную систему «Моя школа», «РЭШ», онлайн платформу «Учи.ру», единую информационную систему «Школы России». Для реализации коммуникации между участниками образовательных отношений используется мессенджер «Сферум».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Продолжительность урока:

1 классы – в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут.
2-9классы– 45 минут

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Этапы образовательного процесса	1-й класс	2-4	5-9 класс
Начало учебного процесса	1 сентября 2023		
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недель 34 недели без учета государственной аттестации	
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Промежуточная аттестация	Диагностические работы сентябрь, апрель	С 14.09.2023-06.10.2023 с 15.03.2024 -28.05.2024 ККР „ВПр в соответствии с приказом Мин.обр Красноярского края	
Государственная (итоговая) аттестация 9 класс			В соответствии с приказом Мин.обр. КР. кр
Продолжительность учебных недель	1 четверть с 01.09.2023 по 03.11.2023 9 недель (1-9 классы) 2 четверть с 13.11.2023 по 29.12.2023 7 недель (1-9 классы) 3 четверть с 08.01.2024 по 22.03.2024 11 недель (1-9 классы) 4 четверть с 01.04.2024 по 24.05.2023 7 недель (1-9 классы)		
Осенние каникулы	с 04.11.2023 по 12.11. 2023 года (9 календарных дней)		
Зимние каникулы	С 30 .12.2023 года по 07.01. 2024 года (9 календарных дней)		
Весенние каникулы	с 23.03.2024по 31.03. 2024 года (9 календарных дней)		
Летние каникулы	С 31.05.2024 по 31.08.2024		
Дополнительные каникулы для 1-го класса	с 10.02.2024г. по 18.02.2024г. (9 календарных дней)		
Окончание учебного года	24.05.2024		по окончании итоговой аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1–4-х классах в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику в период с 03.04.2023 по 19.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования контрольных и диагностических работ по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2022/23 учебный го

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	20 обучающихся
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	34 обучающихся.

Динамика численности обучающихся

Класс	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1-4 класс	14 человек	15 человек	14 человек
5-9 класс	21 человек	22 человек	20 человек
всего	35	37	34

Социальный статус семей обучающихся

	2020-2021уч.г	2021- 2022 уч.г	2022-2023 уч.г
Количество детей, обучающихся в школе	35	37	34
Количество детей из многодетных семей	17	17	13
Количество детей-инвалидов	2	2	2
Количество детей с ОВЗ	6	6	4
Количество детей из семей, потерявших кормильца	2	2	2
Количество детей-сирот	0	0	0
Количество детей, находящихся под опекой или попечительством	0	0	0
Количество детей из семей матерей-одиночек	10	9	8
Количество детей состоят на внутришкольном учете ПДН	0	0	2
Количество детей «группы риска», состоящих на ВШУ	0	2	3
Дети из семей призванных на военную службу по мобилизации	0	0	4

Выводы:

В анализируемом периоде по сравнению с предыдущими годами:

- 1) понизилось число многодетных семей;
- 2) стало меньше число неполных семей;
- 3) понизилось число малообеспеченных семей;
- 4) значительно изменился состав группы риска и учащихся с девиантным поведением;
- 5) появились дети из семей призванных на военную службу по мобилизации

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны Учебные планы, планы внеурочной деятельности для всех детей. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН созданы:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и на домашнем обучении.

Школа реализует следующие АООП:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы, в которых реализовывалась данная программа
1	. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС	1-4 классы (13 человек)
2	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС	5- 9 классы (17 человек)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта умственной отсталостью (1 вариант)	6 класс (1 человек) 7 класс (1 человек)
4	- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования с умеренной степенью нарушения интеллекта (вариант 2) (индивидуальное обучение на дому).	бкласс (1 человек)
5	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1 класс – (1 человек)

С 1 сентября 2023 года в МБОУ реализуются ФОП утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023:

В 2023 году учащиеся продолжали изучение родного языка и литературы: в начальной школе – 7 человек (3,4 классы), что составляет 50% . В 5-9 классах обучаются 14 человек(7,8,9 классы, что составляет (65%)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (конкурсы, соревнования, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности представлен следующими направлениями и курсами внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлены курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в 1 – 4 классах.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсами: «Основы самопознания»- 1,2 классы 1 час, «Движение есть жизнь» - 3,4 классы 1 час.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: по 1 часу- в 1,2 классах «Мир слов: название дано», в 3, 4 классах - «История родного края»

4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: «Разговор о важном» по 1 часу в 1-4 классах, «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 1-4 классах.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности: «Рукотворный мир» -1 час в 1,2 классах, «Школьный театр «Путешествие в сказку» - 1 час в 1-4 классах.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: «Моя информационная культура» -1 час в 1,2 классах, «Мои помощники - словари» - 1 час в 3,4 классах.

7. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его

познавательные интересы и способности к самообразованию: «Заповедники России» в 3,4, классах, «Я - путешественник» в 1,2 классах по 1 часу.

8. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Читаю в поисках смысла» в 1,2 классах, «Легко ли писать без ошибок?» в 3,4 классах по 1 часу.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

5-9 классы

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ («Вероятность и статистика»)
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) «Основы финансовой грамотности», «Финансовая культура»;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении «Россия – мои горизонты»;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся «Мир визуально-пространственных искусств», Арт-студия «Моё творчество», Театр;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. «Движение первых»;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) «Экологичный образ жизни», «Планета игры»

Воспитательная работа

В 2023 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей

Проведены мероприятия по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»; «Спорт против наркотиков»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- выставка рисунков «Я выбираю жизнь»

В течение года принимали участие в региональных, муниципальных конкурсах, а также в мероприятиях школьного уровня.

В рамках Краевого семейного фестиваля по финансовой грамотности принимали участие 10 человек (29%), в конкурсе копилочек (6 человек-17%). На муниципальном фотоконкурсе «Золотая пора...» (участников 23 человека – 68%- 1 человек –призер.), Ежегодно принимаем участие в краевой акции «Три:П» с детьми с ОВЗ (16 человек (47%), а также в муниципальном конкурсе «Тепло наших рук» (1 человек – 25%). 6 человек (17%), приняли участие во Всероссийской акции «Я - россиянин».

По патриотическому воспитанию проводятся Уроки Мужества: «Блокадный хлеб», «День неизвестного солдата», мероприятия к Дню Защитника Отечества. Проводится акция «Письмо солдату» (10 человек – 29%).

Массовые школьные мероприятия

Форма проведения	Название, дата	Кол-во участников
Праздник	«Прощание с азбукой» -1 класс День знаний, 1.09 классные мероприятия	чел 34
Декада	Декада дорожной безопасности	18 чел
Классный час	День борьбы с терроризмом, 3.09	34чел
Акции	«Трагедия Беслана» 03.09 «Безопасность и дети», 04.10 «Окна Победы» «Новогодние окна» «Я поздравляю маму» - витражное окно «День России»,	34 чел 11 чел
	«День матери», 24.11 «Безопасная дорога», 23.12 «Блокадный хлеб» Уроки безопасности	18 чел 30 чел 30 чел 30 чел

Работа с родителями

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. Для этого используется просвещение, совместная деятельность, оказывается психологопедагогическая помощь.

Цель этого направления – активизировать интерес родителей к проблемам школы.

Задачи:

- создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Формы реализации:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

В 2023 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей.

Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, профессионального самоопределения обучающихся.

Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания, все собрания были проведены в очном режиме.

В 2023 учебном году запланировано и проведено по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 50 % в начальной школе, 40 % – в 5–9-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы. Индивидуальная работа с родителями осуществлялась по мере необходимости.

Вывод:

1. В школе сформирована эффективная система взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности. Но посещаемость родителями школы низкая.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.9

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023), в том числе:	37
	– начальная школа	15
	– основная школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	нет
	– об основном общем образовании	нет
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	нет
	– в основной школе	нет

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Весной 2023 года обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты ВПР представлены в таблице:

Предмет	Класс	Выполняли работу	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Русский язык	4	2	-	1	1	-
Математика	4	2	-	-	2	-
Окружающий мир	4	2	-	2	-	-
Русский язык	5	2	-	2	-	-
Математика	5	2	-	2	-	-
Биология	5	2	-	2	-	-
История	5	2	-	2	-	-
Математика	6	5	1	3	1	-
Русский язык	6	5	1	3	-	-
Биология	6	5	2	3	-	-
История	6	4	1	3	-	-

Русский язык	7	4	-	4	-	-
Математика	7	4	-	4	-	-
Биология	7	4	-	3	-	-
Немецкий язык	7	4	2	2	-	-
Обществознание	7	4	1	2	1	-
Русский язык	8	2	-	2	-	-
Математика	8	3	-	3	-	-
Биология	8	3	-	3	-	-
География	8	3	-	3	-	-

Результаты проанализированы, доведены до сведения всех участников образовательных отношений.

В МБОУ «Белоярская ООШ» проводились следующие краевые диагностические работы (далее КДР): КДР по естественно-научной грамотности 8 класс, КДР по математической грамотности 7 класс, КДР по читательской грамотности 6 класс,

Результаты выполнения КДР ЕНГ 8:

Человек в классе	Писали работу	Ниже базового	Базовый	Повышенный
3	3	66,67 %	33,33 %	0 %

Результаты выполнения КДР ЧГ 6:

Человек в классе	Писали работу	Пониженный	Базовый	Повышенный
2	1	0,00 %	100,00 %	0,00 %

Результаты выполнения КДР ЧГ 4:

Человек в классе	Писали работу	Пониженный	Базовый	Повышенный
2	1	0,00%	100,00%	0,00%

Результаты выполнения группового проекта учащимися 4 класса:

Человек в классе	Писали работу	Результаты группового проекта		
		Повышенный	Базовый	Ниже базового
2	2	-	100,00%	0,00%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Информация по успеваемости за год

Классы	1	2	3	4	1-4
На начало года	4	4	4	2	14
На конец года	4	4	4	2	14
Не освоили стандарт.	-	1	-	-	1
На 4,5	-	2	2	1	5
В т.ч. отличники (прописать ФИО).	-	-	-	-	-
% успева. / % качества	-	75 / 50	100 / 50	100 / 50	93 / 36
		100/50	100/50	100/0	100/25

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что данный показатель изменился – стал ниже на 7 %. Показатель качества стал выше на 11 % (было 25 %, стало 36 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Информация по успеваемости за год

	5	6	7	8	9	5-9
На начало года	2	5	6	3	2	18
На конец года	2	5	5	3	2	17
Не освоили стандарт.	-	-	1	-	-	1
На 4,5	-	1	-	-	-	1
В т.ч. отличники (прописать ФИО).	-	-	-	-	-	-
% успева.	100	100	80	100	100	94
% качества	0	20	0	0	0	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что данный показатель стал ниже на 6 % (было 100 % стало 94 %). А показатель качества стал ниже на 6 % (было 12 %, стало 6 %).

Результаты ГИА

Основным результатом учебной деятельности основной школы является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 08.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%) и все получили «зачет».

Вторым условием ба защита индивидуального итогового проекта. Защита проходила 12.04.2023 г. К защите было допущено 2 человека (100 %). 1 учащийся получил оценку «3», 1 учащийся – «4».

В 2023 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Из предметов по выбору учащимися были выбраны биология и обществознание.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдав-х	% от числа допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	2	100		1	1		100	50	3,5
Математика	2	100			2		100	0	3
Биология	2	100			2		100	0	3

Обществознание	2	100			3		100	0	3
----------------	---	-----	--	--	---	--	-----	---	---

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022 года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

Анализ результатов ОГЭ по предметам (за 3 года)

Предмет	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год						
	Кол-во уч-ов	5	4	3	2	Ср. балл	Кол-во уч-ов	5	4	3	2	Ср. балл	Кол-во уч-ов	5	4	3	2	Ср. балл	
Русский язык	3		1	1	1	3	1		1			4	2		1	1			3,5
Математика	3			1	2	2,3	1			1		3	2			2			3
Биология							1			1		3	2			2			3
Обществознание							1			1		3	2			2			3

В 2019 – 2020 учебном году ГИА не проводилась в связи с особыми санитарными условиями. В 2020 – 2021 учебном году по предметам по выбору проводились итоговые контрольные работы. Из таблицы виден стабильный средний балл по предметам. Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА учащихся выполнили поставленную задачу на 100%. Все учащиеся получили аттестаты.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	1	100	4	100
Из них выпускников по адаптированной программе с нарушением интеллекта					2	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	-	-	-	-	-	-

учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	1	100	2	50
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиада в МБОУ «Белоярская ООШ» проводилась в соответствии с приказом Отдела образования № 90 от 22.09.2023 г. в соответствии с графиком. Задания для школьного этапа по всем предметам были взяты из рекомендованных заданий районной предметно-методической комиссии.

Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: beloyarsk.schoolsite.ru

Олимпиада по химии проводилась на платформе «Сириус».

Сравнивая численность участников и результаты школьного этапа за три года, можно сказать, что количество участников олимпиады и количество призёров и победителей сильно не меняется (данные приведены в таблице):

Учебный год	Всего участников(% от общего числа учащихся)	Призёров	Победителей
2021 – 2022	20 (65 %)	-	2
2022 – 2023	17 (74 %)	5	2
2023 – 2024	18 (78 %)	2	8

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников														
					4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.		
					Все го уча стни ков	Всего обучающихся	Все го уча стни ков с ОВЗ	Все го уча стни ков	Всего обучающихся	Все го уча стни ков с ОВЗ	Все го уча стни ков	Всего обучающихся	Все го уча стни ков с ОВЗ	Все го уча стни ков	Всего обучающихся	Все го уча стни ков с ОВЗ	Все го уча стни ков	Всего обучающихся	Все го уча стни ков с ОВЗ
		18	0	78	4	4	-	2	2	-	2	3	-	5	7	-	4	4	-

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебном году

Общее количество	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призёров (чел.)
------------------	---------------------------	--------------------------------------

обучающихся	всего	1	2	3	всего	1	2	3
в 5–11 классах	о							
(чел.)								
19	17	0	-	17	11	0	0	11

1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья.

2 – количество детей из городских школ.

3 – количество детей из сельских школ.

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	2	1
2022	1	1	0
2023	4	1	3

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Белоярская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

В школе функционирует 3 ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО учителей-предметников основной школы.
3. ШМО классных руководителей.

Анализ работы ШМО учителей-предметников за 2022 – 2023 уч.год.

В 2021-2022 учебном году МО учителей-предметников работало по теме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». Тема была избрана с учетом запросов педагогических кадров.

Был определен круг методических задач работы МО:

Продолжение модернизации системы обучения в школе путём изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

Активное и эффективное использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учётом имеющейся в школе материально-технической базы.

Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, при проведении олимпиад.

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы.

В течение года прошло 5 заседаний МО. Все заседания МО проводились согласно утверждённому плану

В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе. Учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации своих методических тем. С целью распространения собственного педагогического опыта члены МО пополняли методическую копилку персональных сайтов.

Все мероприятия, запланированные на учебный год, были реализованы в полной мере.

Вывод: Члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование

Педагоги школы	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Имеют высшее образование	7(63,64%)	7(63,64%)	7(63,64%)	6(54,55%)
Среднее специальное	4(36,36%)	3(27,27%)	3(27,27%)	4(36,36%)
Неоконченное высшее	0	1(9,09)	1(9,09)	1(9,09%)

Категорийность педагогических работников:

Уч.год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Специалист
2020/2021	11	0	3	11
2021/2022	11	0	3	11
2022/2023	11	0	3	11
2023/2024	11	0	3	10

Возрастной состав педагогических работников:

Стаж работы	2020/2021уч.год	2021/2022уч.год	2022/2023уч.год	2023/2024уч.год
-------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

До 2 лет	0	0	0	0
От 2 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	4	2	1	1
Стаж от 10 до 20 лет	0	2	3	3
Стаж от 20 до 30 лет	4	4	4	3
Свыше 30 лет	3	3	3	3
Первый год работы	0	0	0	1

Повышение курсов повышения квалификации:

Все педагоги, 100% прошли курсы повышения квалификации по предметам, в том числе и по обновленным ФГОС.

Участие в конкурсах.

В 2023 году наш педагог участвовал в Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» и стала призером конкурса.

Вывод: анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность школы педагогами – 98%. социальный педагог (0,5 ставка);
2. В школе функционирует высокопрофессиональный стабильный преподавательский коллектив.
3. Средний возраст коллектива – 37,5 лет, молодые специалисты успешно проходят адаптацию и совершенствуют свой профессионализм, в школе организована эффективная система наставничества
4. Повышение квалификации осуществляется согласно плану курсовой подготовки как по программам КИПК, так и через интернет ресурсы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 715 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 567 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы – одноэтажный .Год ввода в эксплуатацию - 1972 год. Общая площадь всех помещений (312м²) Проектная наполняемость – 90 обучающихся. Фактическая наполняемость – 34 обучающихся.

1. Оценка обеспечения комплексной безопасности образовательного процессе.

В школе в системе ведется работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса общеобразовательного учреждения. Работа в течение года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

В школе изданы приказы о назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ, о создании антитеррористической системы работы по противодействию терроризма и экстремизма, за работу по профилактике детского травматизма, о назначении ответственного за электрохозяйство, за пожарную безопасность, безопасность дорожного движения.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещения о пожаре на пульт МЧС.

Проводиться работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на год в установленные сроки были проведены 4 объектовые тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Данные мероприятия проходили на удовлетворительном уровне организации. В течение полугодия регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае возникновения пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеофильмов и видеосюжетов.

В течение полугодия, в начале и конце каждой четверти и по необходимости (при подготовке и проведении массовых мероприятий) классными руководителями проводились инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения в школе;
- по правилам поведения на каникулах;
- дорожной, пожарной безопасности;
- антитеррористической защищенности.

Вывод:

1. В школе в системе проводятся мероприятия по обеспечению безопасности в образовательном учреждении: воспитание личности, способной противостоять любым опасностям и трудностям, неизбежным в реальной повседневной жизни,

2. Материально техническое обеспечение.

В школе имеется:

№	Наименование	Кол-во	Состояние
---	--------------	--------	-----------

1	Все виды благоустройства: -водопровод -канализация, - электро теплофоны	1 2 27	Удовлетворительно
2	Наличие пожарной сигнализации.	1	Удовлетворительно
3	Наличие «тревожной кнопки».	1	удовлетворительно
4	Подключение к сети Интернет, скорость До, 100 м байт/с	1	неудовлетворительно
5	Наличие электронной почты	1	beloyarsk@yandex.ru
6	Наличие школьного сайта	1	https://beloyarsk.gosuslugi.ru/
7	Административное помещения	1	удовлетворительно
8	Наличие спортзала, площадь (48м ²)	1	удовлетворительно
9	Наличие школьного спортивной площадки	1	удовлетворительно
10	Наличие библиотеки		
11	Наличие столовой (пищеблок и обеденный зал)	2	удовлетворительно
12	Наличие музыкального центра	1	хорошее
13	Количество ноутбуков 15шт	11	удовлетворительно
14	Количество мультимедийных проекторов 6 шт	5	удовлетвоительно
15	Фотокамера	2	Удовлетворительно
17	Видеокамера	1	Удовлетворительно
18	Количество МФУ	6	Удовлетворительно
19	Количество принтеров 1, цветной-2	3	Удовлетврительно
20	Беспроводные микрофоны	1	Хорошее
21	Цифровой микроскоп	1	Хорошее
22	Ученические парты	24	удовлетвоительно
23	Ученические стулья	48	удовлетвоительно
24	Учительские столы	8	удовлетвоительно
25	Шкафы	11	удовлетвоительно
26	Полки	6	удовлетвоительно
27	Экран настенный	4	Удовлетворительно
28	Стенды настенные	6	удовлетвоительно
29	Скамейки	3	Удовлетвоительно
30	Спорт инвентарь: -маты - бревно напольное -козел - мост -скамейки -Перекладины настенные - кольца баскетбольные -сетка волейбольная -лыжные комплекты - мяч волейбольный -Мяч баскетбольный	4 1 1 1 2 2 2 1 12 2 2	Удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно Удовлетвоительно

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение в целом соответствует функциональным

задачам муниципального образовательного учреждения, Уставу школы, требованиям ФГОС.
 2. В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (20,59%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (94,12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (10,82%)
– регионального уровня		2 (5,41%)
– федерального уровня		2 (5,41%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (27,27%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (27,27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (27%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (27,27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	209.79

одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	312 ^{м²} (9,1м ² на одного ученика)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.