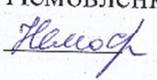


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоярская общеобразовательная основная школа»

Рассмотрено
Педагогическим советом:
Протокол № 4
от 28.08.2024

Согласовано с
заместителем директора
по УВР:
Вилесова И.А. 

Согласовано с
родителями:
Немовленко Н.Н.


Утверждено Директор
Мордакина Т.Г.
Приказ №
от



**АДАптированная образовательная программа
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Настоящая программа разработана для детей с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)**

Классный руководитель: Мордакина М.С.

Срок реализации программы 1 год

Программу разработала:
Немова Наталья Алексеевна
учитель технологии

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований, предъявляемым к планируемым результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), федерального государственного образовательного стандарта с учётом психофизических особенностей учащихся, которым рекомендовано обучение по коррекционной программе для учащихся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости).

У обучающихся рассеянное внимание, им трудно сосредоточиться и длительное время удерживать своё внимание на одной задаче. Снижен познавательный интерес, отвлечённое мышление. Начинают выполнять работу, не дослушав и не прочитав инструкцию. Тяжело переключаются с одного вида деятельности на другой. Внимание не устойчивое. Темп деятельности медленный. Начатое дело не всегда могут довести до конца самостоятельно.

Программа для 5-9 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время обучения в 1-4 классах.

Цель: повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметнопреобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по профильному труду для учащихся с ОВЗ составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме продемонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Используются следующие методы обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках профессионально-трудового обучения (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний

методы контроля.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Формы и средства контроля

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (текущий контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится промежуточная итоговая аттестация.

Нормы оценок знаний, умений учащихся.

Критериями оценки являются: полнота знаний, уровень сознательности их усвоения, умение их применять, сформированность мыслительных операций и способов умственной деятельности, прилежание, отношение к учёбе.

При выставлении оценки необходимо учитывать:

хорошие учебные и трудовые навыки;

понимание и выполнение инструкции;

принятие помощи и оказание помощи своим одноклассникам;

соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований;

качество и аккуратность при выполнении работ;

умение ориентироваться в задании.

Отметка «5» ставится, если учащийся:

полностью усвоил теоретический и практический материал, самостоятельно и в полном объёме использует теоретические знания и практические умения и навыки программного материала в

практической деятельности, правильно отвечает на вопросы учителя, самостоятельно планирует свою работу, качественно изготавливает изделие, правильно организует своё рабочее место, выполняет правила техники безопасности и соблюдает санитарно-гигиенические требования, умеет пользоваться технологическими и инструкционными картами, чертежами...

Отметка «4» ставится, если учащийся:

в основном усвоил теоретический и практический материал; допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы учителя и при изготовлении изделия; в основном умеет пользоваться технологическими, инструкционными картами, чертежами...

Отметка «3» ставится, если учащийся:

не усвоил существенную часть теоретического и практического материала, допускает ошибки при планировании и выполнении работ, не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки при изготовлении изделия и неаккуратно выполняет задание, затрудняется подтвердить свой ответ конкретными примерами и использовать справочную литературу, операционные и инструкционные карты, наглядные пособия и другие средства

Отметка «2» ставится, если учащийся:

почти не усвоил учебный теоретический и практический материал, не отвечает на большую часть вопросов учителя, не может правильно спланировать выполнение работы, не может использовать знания программного материала, допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания, не может самостоятельно использовать справочную литературу, операционные и технологические карты, наглядные пособия и другие средства.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану рабочая программа по профильному обучению для 5 класса предусматривает обучение в объёме 204 часа в год, 6ч в неделю; в 6 классе - 204ч, 6 часов в неделю; в 7 классе- 238ч., 7 часов в неделю; в 8 классе – 272 часа, 8 часов в неделю; в 9 классе – 272ч, 8 часов в неделю, 34 рабочих недели.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета:
Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов;

изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов;

санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;

охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративнохудожественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

6 класс

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка.

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила безопасной работы с

сельхозинвентарем. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки. Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа Закладка компоста.

Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур. Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.

Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). **Умение.** Разметка участка согласно способу посева.

Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка –

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в ряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников. Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

Календарно-тематическое планирование. 7 класс (238 часа, 7 часов в неделю)

№ урока п/п	Тема урока	Контроль	Домашнее задание	Кол- во часов	Дата	
					план	факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ			1		
2	Уборка семенников лука репчатого			1		
3	Просушка семенников лука в пучках			1		
	Просушка семенников лука в пучках			1		
4	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»			1		
5	Практическая работа «Уборка семенников лука репчатого»			1		
6	Практическая работа «Обмолот семенников лука репчатого»			1		
7	Практическая работа «Обмолот семенников лука репчатого»			1		
8	Уборка семенников столовой моркови			1		
9	Просушка семенников столовой моркови			1		
10	Практическая работа Уборка семенников столовой моркови»			1		
11	Практическая работа Уборка семенников столовой моркови»			1		

12	Практическая работа «Обмолот семян столовой моркови»			1		
13	Практическая работа «Обмолот семян столовой моркови»			1		
14	Уборка семенников столовой свеклы			1		
15	Просушка семенников столовой свеклы			1		
16	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»			1		
17	Практическая работа «Уборка семенников столовой свеклы»			1		
18	Практическая работа. «Обмолот семян столовой свеклы»			1		
19	Практическая работа. Обмолот семян столовой свеклы»			1		
20	Уборка лука репчатого			1		
21	Лук-репка			1		
22	Практическая работа «Уборка лука-севка»			1		
23	Практическая работа «Уборка лука-севка»			1		
24	Практическая работа «Уборка лука – репки»			1		
25	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая»			1		
26	Сроки уборки			1		
27	Способы уборки			1		
28	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учёт урожая»			1		
29	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учёт урожая»			1		
30	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учёт урожая»			1		

31	Практическая работа «Уборка столовой свеклы и учёт урожая»			1		
32	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»			1		
33	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»			1		
34	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»			1		
35	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»			1		
36	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»			1		
37	Практическая работа «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»			1		
38	Обобщение и систематизация темы «Уборка урожая»			1		
39	Сведения о ягодных кустарниках			1		
40	Смородина			1		
41	Обрезка старых ветвей смородины.			1		
42	Практическая работа. Осенний уход за кустами смородины.			1		
43	Практическая работа. Утепление перегноем кустов смородины.			1		
44	Крыжовник.			1		
45	Практическая работа. «Осенний уход за посадками крыжовника»			1		
46	Малина. Строение и особенности растения			1		

47	Практическая работа. «Осенний уход за посадками малины»			1		
48	Практическая работа. «Утепление перегноем кустов малины»			1		
49	Вредители и болезни ягодных кустарников»			1		
50	Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними			1		
51	Обобщение и систематизация темы «Ягодные кустарники и уход за ними»			1		
52	Проверочная работа. «Ягодные кустарники и уход за ними»			1		
53	Сведения о плодовых деревьях			1		
54	Сходство яблони и груши			1		
55	Сходство вишни и сливы			1		
56	Отличие вкусовых качеств			1		
57	Строение плодового дерева			1		
58	Наземная часть плодового дерева			1		
59	Подземная часть плодового дерева			1		
60	Приствольный круг плодового дерева			1		
61	Яблоня			1		
62	Груша			1		
63	Вишня			1		
64	Слива			1		
65	Практическая работа. «Уборка опавшей листвы»			1		
66	Практическая работа. «Уборка опавшей листвы яблони»			1		
67	Практическая работа. «Уборка опавшей листвы Груши»			1		

68	Практическая работа. «Уборка опавшей листвы вишни и сливы»			1		
69	Размножение плодовых деревьев.			1		
	Размножение плодовых деревьев.					
70	Вегетативное размножение прививками			1		
	Вегетативное размножение прививками			1		
71	Выращивание саженцев плодовых деревьев.			1		
72	Вегетативное размножение корневой порослью.			1		
73	Обобщение и систематизация темы. «Основные плодовые деревья»			1		
74	Обобщение и систематизация темы. «Основные плодовые деревья»			1		
75	Проверочная работа по теме «Основные плодовые деревья»			1		
76	Виды минеральных удобрений			1		
77	Комплексные минеральные удобрения			1		
78	Хранение минеральных удобрений			1		
79	Подготовка к помещению перед хранением.			1		
80	Отдельное хранение минеральных удобрений			1		
81	Смешивание минеральных удобрений			1		
82	Смешивание минеральных удобрений			1		
83	Польза минеральных удобрений			1		
84	Внесение минеральных удобрений в почву			1		
85	Сроки внесения..			1		
86	Способы внесения			1		
87	Практическая работа. «Распознавание минеральных удобрений»			1		
88	Практическая работа. «Смешивание перегноя с			1		

	минеральными удобрениями»				
89	Практическая работа. «Расчёт требуемой массы минеральных удобрений»			1	
90	Сведения о защищённом грунте			1	
91	Выращивание рассады в защищённом грунте.			1	
92	Паники.			1	
93	Углублённый односкатный парник на биологическом обогреве.			1	
94	Наземный переносный парник с рамами, покрытыми плёнкой.			1	
95	Теплицы			1	
96	Разновидность теплиц			1	
97	Почвенные смеси для парников и теплиц.			1	
98	Почвенные смеси для парников и теплиц			1	
99	Заготовка и составление почвенных смесей			1	
100	Практическая работа. «Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время»			1	
101	Практическая работа. «Расчёт и заполнение почвенной смесью»			1	
102	Подготовка парника к зиме			1	
103	Подготовка парника к зиме			1	
104	Очистка парника.			1	
105	Практическая работа. «Подготовка парника к зиме»			1	
106	Практическая работа. «Очистка парника к зиме»			1	
107	Практическая работа. «Укрепление стен парника»			1	
108	Практическая работа. «Обработка стен парника перед зимой»			1	
109	Заготовка биотоплива для парников			1	

110	Заготовка биотоплива для парников			1		
111	Обогрев парников в ранневесеннее время			1		
112	Заготовка и укладка навоза			1		
113	Заготовка и укладка навоза			1		
114	Подсчёт нормы потребности навоза.			1		
115	Практическая работа. «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»			1		
116	Практическая работа. «Подсчёт нормы потребности навоза»			1		
117	Набивка парников биотопливами почвенной смесью			1		
118	Разогрев навоза			1		
119	Укладка навоза			1		
120	Укладка навоза			1		
121	Укрывание парника			1		
122	Виртуальная экскурсия «Теплицы»			1		
123	Виртуальная экскурсия «Теплицы»			1		
124	Сведения о капустных овощных растениях			1		
125	Разновидности капусты			1		
126	Разновидности капусты			1		
127	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты			1		
128	Температура для роста белокочанной капусты			1		
129	Сорта и гибриды белокочанной капусты			1		
130	Сроки уборки капусты ранних сортов			1		
131	Сроки уборки капусты ранних сортов			1		
132	Сроки уборки капусты поздних сортов			1		
133	Сроки уборки капусты поздних сортов			1		

134	Причины разрыва кочана на корню			1		
135	Причины разрыва кочана на корню			1		
136	Влияние температуры на хранение поздних сортов капусты			1		
137	Выращивание рассады			1		
138	Выращивание белокочанной капусты			1		
139	Выращивание белокочанной капусты			1		
140	Пикировка, уход, выращивание рассады капусты.			1		
141	Виртуальная экскурсия. « Выращивание капусты в закрытом грунте»			1		
142	Виртуальная экскурсия. « Выращивание капусты в закрытом грунте»			1		
143	Выращивание рассады в открытом грунте			1		
144	Подготовка почвы и высадка рассады в открытый грунт			1		
145	Вредители и болезни капусты			1		
146	Вредители и болезни капусты			1		
147	Болезни капусты и борьба с ними			1		
148	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание в хранилище			1		
149	Повторение пройденной темы			1		
150	Переработка капусты			1		
151	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку			1		
152	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку			1		
153	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения			1		
154	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения			1		

155	Проверочная работа по теме «Капуста»			1		
156	Сведения о зелёных овощных растениях			1		
157	Разновидность зелёных овощных растений			1		
158	Салат			1		
159	Выращивание листового салата			1		
160	Практическая работа. «Выращивание салата на подоконнике»			1		
161	Практическая работа. «Уход за листовым салатом»			1		
162	Листовая горчица			1		
163	Практическая работа. «Выращивание листовой горчицы на подоконнике»			1		
164	Практическая работа. «Подготовка почвы под посев листовой горчицы.»			1		
165	Практическая работа. «Посев листовой горчицы»			1		
166	Практическая работа. «Уход за растениями листовой горчицы»			1		
167	Укроп			1		
168	Выращивание укропа			1		
169	Практическая работа. «Выращивание зелени укропа на подоконнике»			1		
170	Практическая работа. «Выращивание зелени укропа на подоконнике»			1		
171	Практическая работа. «Уход за зеленью укропа»			1		
172	Практическая работа. «Выращивание цветущих растений укропа на подоконнике»			1		
173	Практическая работа. Уборка соцветий –зонтиков»			1		
174	Петрушка			1		
175	Практическая работа. «Выращивание петрушки»			1		

	корневой на подоконнике»					
176	Практическая работа. «Уход за корневой петрушкой»			1		
177	Редис			1		
178	Выращивание редиса в открытом грунте			1		
179	Выращивание семян редиса			1		
180	Уборка семенников редиса			1		
181	Проверочная работа по теме «Зелёные овощи»			1		
182	Свиньи			1		
183	Охрана труда и техника безопасности при сельхоз работах. Спецодежда.			1		
184	Особенности свиней			1		
185	Породы свиней			1		
186	Мясо-сальные породы			1		
187	Мясо-сальные породы			1		
188	Содержание свиней			1		
189	Условия содержания свиней			1		
190	Способы содержания свиней			1		
191	Выгул свиней			1		
192	Промышленная свиноводческая ферма			1		
193	Дезинфекция свиноводческой фермы			1		
194	Дезинфекция свиноводческой фермы			1		
195	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме			1		
196	Свинарник для свиноматок			1		
197	Станки для свиноматок с поросятами			1		
198	Свинарник для поросят – отъёмышей			1		
199	Содержание свиней в индивидуальном и			1		

	фермерском хозяйстве				
200	Выгул свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве			1	
201	Содержание свиней на школьной свиноферме			1	
202	Подсобное помещение свинарника			1	
203	Уход за свиньями на школьной свиноферме			1	
204	Уборка свинарника и уход за свиньями			1	
205	Болезни свиней и их предупреждение			1	
206	Санитарно – гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме			1	
207	Виртуальная экскурсия на свиноферму			1	
208	Виртуальная экскурсия на свиноферму			1	
209	Корма для свиней			1	
210	Корма животного происхождения			1	
211	Питательные вещества кормов			1	
212	Питательные вещества кормов			1	
213	Подготовка кормов к скармливанию			1	
214	Кормление свиней			1	
215	Кормовые смеси для свиней			1	
216	Кормление свиноматок			1	
217	Уход за свиноматками			1	
218	Кормление поросят – отъёмышей и уход за ними			1	
219	Уход за поросятами-отъёмышами			1	
220	Откорм свиней			1	
221	Беконный откорм			1	
222	Кормление свиней на школьной свиноферме			1	
223	Правила раздачи кормов при кормлении свиней			1	
224	Проверочная работа по теме «Свиноферма»			1	

225	Проверочная работа по теме «Корма для свиней»			1		
226	Практическая работа «Высадка рассады цветов в грунт»			1		
227	Практическая работа «Высадка рассады цветов в грунт»			1		
228	Практическая работа «Высадка рассады цветов в грунт»			1		
229	Практическая работа «Высадка рассады цветов в грунт»			1		
230	Практическая работа «Весенние работы в саду»			1		
231	Практическая работа «Весенние работы в саду»			1		
232	Практическая работа «Весенние работы в саду»			1		
233	Практическая работа «Весенние работы в саду»			1		
234	Практическая работа «Весенняя перекопка земли в междурядьях плодовых кустарников и деревьев»			1		
235	Практическая работа «Весенняя перекопка земли в междурядьях плодовых кустарников и деревьев»			1		
236	Практическая работа «Весенняя перекопка земли в междурядьях плодовых кустарников и деревьев»			1		
237	Промежуточная аттестационная работа	1 ПА		1		
238	Подведение итогов обучения			1		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Учебно-методическое обеспечение:

– Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена в соответствии со специальной (коррекционной) образовательной программой VIII вида для 5-9 классов разработанной Е.А.Ковалевой, «Просвещение», 2018 г. и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся

2. Учебники:

Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2018г.

3. Учебно-практическое оборудование:

Грабли, лопаты, лейки, ведра, торфяные стаканчики, веник, совок.