

**Индивидуальный недельный учебный план АОП для обучающегося с
РАС с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4)
(индивидуальное обучение на дому)
для ученика 1 класса**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская основная общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий в классе	Количество занятий для самостоятельного изучения	Общее количество часов	ФИО учителя
1.	2.	3. Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	1	3	Мордакина М.А.
Математика	Математические представления	1	-	1	2	Мордакина М.А.
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	-	1	2	Мордакина М.А.
	Человек	1	-	2	3	Мордакина М.А.
	Окружающий социальный мир	1	-	-	1	Мордакина М.А.
Искусство	Музыка и движение	-	1	1	2	
	Изобразительная деятельность	-	1	2	3	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	-	2	2	
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	
Итого		6	2	10	18	
Внеурочная					10	

деятельность (коррекционные курсы)						
Эмоциональное и коммуникативно – речевое развитие		1			1	Мордакина М.А.
Сенсорное развитие		1			1	Мордакина М.А.
Двигательное развитие		1			1	Мордакина М.А.
Предметно-практические действия		1			1	Мордакина М.А. - учитель
Коррекционные-развивающие занятия	Логопедические занятия	3			3	Мордакина М.С. учитель - логопед
	Занятия с дефектологом	2			2	Мордакина Л.Г. - дефектолог
Внеурочная деятельность					1	

Пояснительная записка
к индивидуальному недельному учебному плану АОП для обучающегося
с РАС с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4)
(индивидуальное обучение на дому)
для ученика 1 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоярская основная общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2024 – 2025 учебный год

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающегося, его знаниями и умениями на начало учебного года.

Учебный план для ученика с РАС с умеренной умственной отсталостью разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
8. Приказ МО КК от 22.11.2022. № 54-11-04 О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
9. Устава МБОУ «Белоярская ООШ» Приказ № 766 от 24.12.2015 г.;
10. Программы развития МБОУ «Белоярская ООШ» 2020-2025 Приказ № 01-10-42/А от 28.08.2020 г.;
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Белоярская ООШ» приказ № 01-10-68 от 25.08.2023 г.
12. Протокола педагогического совета № 10 от 29.08.2024 г. «О рассмотрении учебных планов МБОУ «Белоярская ООШ» и учебно-методического комплекса на 2024 – 2025 учебный год».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС, имеющих умеренную, тяжелую и глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие", "Сенсорное развитие", "Двигательное развитие", "Предметно-практические действия", "Коррекционно-развивающие занятия".

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность, на коррекционно-образовательную область отведено 9 часов в неделю в течение всего срока обучения (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока в 1-ом классе: 1 полугодие -35 минут, 2 полугодие – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию коммуникативной функции.

Внеурочная деятельность, 1 час организуется по направлениям развития личности и представлена эпизодическими посещениями общешкольных и классных мероприятий.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме практических заданий по всем предметам учебного плана.