

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская основная общеобразовательная школа»

Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
общего образования  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Учебный план АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Выписка верна

29.08.2024 г.

Директор: Мордакина Л.Г.

**Индивидуальный недельный учебный план  
общего образования обучающегося с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)  
ученика 8 класса Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Белоярская основная общеобразовательная школа»  
Краснотуранского района Красноярского края  
на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области                                                                      | Учебные предметы               | Количество учебных часов в неделю | Количество учебных часов в год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                               |                                |                                   |                                |
| Язык и речевая практика                                                                 | Русский язык                   | 4                                 | 136                            |
|                                                                                         | Чтение (Литературное чтение)   | 4                                 | 136                            |
| Математика                                                                              | Математика                     | 3                                 | 136                            |
|                                                                                         | Информатика                    | 1                                 | 34                             |
| Естествознание                                                                          | Биология                       | 2                                 | 68                             |
|                                                                                         | География                      | 2                                 | 68                             |
| Человек и общество                                                                      | Основы социальной жизни        | 2                                 | 68                             |
|                                                                                         | История Отечества              | 2                                 | 68                             |
| Физическая культура                                                                     | Адаптивная физическая культура | 2                                 | 68                             |
| Технология                                                                              | Труд (технология)              | 7                                 | 238                            |
| <b>Итого</b>                                                                            |                                | <b>29</b>                         | <b>986</b>                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                | <b>1</b>                          | <b>34</b>                      |
| Трудные вопросы математики                                                              |                                | 1                                 | 34                             |
| <b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                | <b>30</b>                         | <b>1020</b>                    |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                         |                                | <b>10</b>                         | <b>340</b>                     |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>              |                                | <b>6</b>                          | <b>204</b>                     |
| Ритмика                                                                                 |                                | 2                                 | 68                             |
| Логопедические занятия                                                                  |                                | 2                                 | 68                             |

|                                                   |           |             |
|---------------------------------------------------|-----------|-------------|
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов      | 1         | 34          |
| Дефектологические занятия                         | 1         | 34          |
| <b>другие направления внеурочной деятельности</b> | <b>4</b>  | <b>136</b>  |
| Россия – мои горизонты                            | 1         | 34          |
| Разговоры о важном                                | 1         | 34          |
| Арт-студия «Моё творчество»                       | 1         | 34          |
| Иная внеурочная деятельность                      | 1         | 34          |
| <b>Всего часов</b>                                | <b>40</b> | <b>1360</b> |

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающегося, его знаниями и умениями на начало учебного года.

Учебный план для ученика с легкой умственной отсталостью разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
7. Устава МБОУ «Белоярская ООШ» Приказ № 766 ОТ 24.12.2015 г.;
8. Программы развития МБОУ «Белоярская ООШ» на 2020 – 2025 год Приказ № 01-10-42/А от 28.08.2020 г.;

9. Адаптированной основной общеобразовательной Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Белоярская основная общеобразовательная школа»;
10. Протокола педагогического совета № 10 от 29.08.2024 г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык и математика).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятия с дефектологом)".

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов составляют обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме: контрольной работы по математике, диктанта - по русскому языку, творческой работы по технологии, сдачи нормативов по физической культуре и тестирования по остальным предметам учебного плана.