

МБОУ «Белоярская ООШ»

План внеурочной деятельности

1 – 4 классов на 2024 – 2025 уч.год

Направление ВД	Программа	Форма организации	Классы/часы				День недели	Время	Учитель
			1	2	3	4			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	понедельник		Немова Н.А.
	«Заповедники России»				1	1			Казадаева Л.А.
	«Азбука здорового питания»		1	1					Казадаева Л.А.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы самопознания»	Лаборатория здоровья	1	1					Немова Н.А.
	«Движение есть жизнь»	Спортивная секция			1	1			Немова Н.А.
Проектно-исследовательская деятельность	«Словесное творчество»	Проекты	1	1					Мордакина У.Г-г
	«История родного края»	Выполнение и защита мини-проектов			1	1			Нусс Т.В.

Коммуникативная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	учебный курс	1	1	1	1			Нусс Т.В.
	«Орлята России»	коллективно-творческая деятельность	1	1	1	1			Мордакина У.Гг
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская	1	1	1	1			Казадаева Л.А
	«Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1			Немова Н.А.
Информационная культура	«Моя информационная культура»	Система практических занятий с использованием компьютеров	1	1					Казадаева Л.А.
Интеллектуальные марафоны	«Наша родина от края и до края»	Игры-путешествия			1	1			Мордакина У.Г-г
«Учение с увлечением»	«Раскрываем секреты текста»	Литературный клуб	1	1					Мордакина У.Гг
	«Основы логики и алгоритмики»	Учебный курс-факультатив по математике			1	1			Нусс Т.В.
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10			

Объем внеурочной деятельности за год	330	330	330	330			
Общий объем внеурочной деятельности	1320						

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (конкурсы, соревнования, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности представлен следующими направлениями и курсами внеурочной деятельности:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлены курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в 1 – 4 классах, «Заповедники России» в 3,4, классах, «Азбука здорового питания» - 1,2 классы.

2. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, представлена курсами: «Основы самопознания»- 1,2 классы 1 час, «Движение есть жизнь» - 3,4 классы 1 час.

3. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов: по 1 часу- в 1,2 классах «Словесное творчество», в 3, 4 классах - «История родного края»

4. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества: «Орлята России» по 1 часу в 1-4 классах, «Основы финансовой грамотности» - 1 час в 1-4 классах.

5. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности: «Рукотворный мир» -1 час в 1,2 классах, «Школьный театр «Путешествие в сказку» - 1 час в 1-4 классах.

6. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере: «Моя информационная культура» -1 час в 1,2 классах.

7. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию: «наша родина от края и до края» в 3,4 классах по 1 часу.

8. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов: «Раскрываем секреты текста» в 1,2 классах, «Основы логики и алгоритмики» в 3,4 классах по 1 часу.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.