

5-9 классы

2024-2025 уч. год

Направление ВД	Программа	Форма организации ВД	Классы/часы					Дни недели	Время	Учитель
			5	6	7	8	9			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	Понедельник		Райхерт Г.А. Немова Н.А.
	«Патриот»	Клуб	1	1	1	1	1			Немова Н.А.
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»					1	1			Нусс Т.В
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Наш Красноярский край» (история)	Выполнение и защита проектов			1	1	1			Райхерт Г.А.
ВД по формированию функциональной грамотности (читательской,	«Основы финансовой грамотности»	Игры, квесты	0,5	0,5	0,5					Райхерт Г.А.

математической, естественно-научной, финансовой)										
	«Финансовая культура»	Деловые игры				0,5	0,5			Райхерт Г.А.
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Лекторий	-	1	1	1	1	Четверг		Мордакин а М.С.
	«Билет в будущее»				1					
ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Мир визуально-пространственных искусств»	Курс	1	1	1	1	1			Немова Н.А.
	Арт-студия «Моё творчество»	Творческая мастерская	1	1	1	1	1			Немова Н.А.

	Театральная студия		1							Немова Н.А.
ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Школьный медицентр»		1	1						Немова Н.А.
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектная деятельность «Наша биологическая лаборатория»	Выполнение и защита проектов	1	1						Райхерт Г.А.
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Экологичный образ жизни»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1	1			Немова Н.А.
	ШСК «Олимп» (школьный спортивный клуб)	Клуб	1	1	1	1	1			Трубеко Н.С.

Недельный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	10			
Объем внеурочной деятельности за год	350	350	350	350	350			
Общий объем внеурочной деятельности	1750							

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).